**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「葉子隊長」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**廚餘是廢物？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「廚餘是廢物？」的疑問為題，由「葉子隊長」帶大家認識各種以科技再造廚餘的方法。 |
| **核心學習元素** （第一學習階段）：保護環境及節省資源的方法（例如：減少廢物）；在日常生活中建立環保生活習慣   * 知識和理解：了解節約能源的需要 * 技能：建立環保的生活習慣 * 價值觀和態度：表現對保護環境與改善環境的關注，並付諸行動 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：健康的生活 * 單元：環保生活 * 內容：食住行中實踐環保生活（例如：惜食）；減少使用、廢物利用、循環再用 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「廚餘是廢物？」邀請學生分享想法：   例如：你知道什麼是廚餘嗎？ （老師補充/糾正學生對廚餘的知識）  你同意廚餘是廢物嗎？為什麼？（老師請學生在影片中自行尋找答案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“廚餘是廢物？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「善用科技，再造廚餘，環保又實用!」邀請學生分享想法：   例如：運用科技，可以把廚餘再造成什麼？  為什麼這些廚餘再造是既環保又實用呢？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思自己家中的廚餘： * 訪問：訪問媽媽，家中廚餘的主要來源/種類，以及每天丟棄廚餘的大約分量。 * 承諾：向媽媽承諾不浪費每餐食物，並請媽媽每餐不要為自己準備過多份量。 * 發掘：針對家中廚餘的主要來源/種類，發掘循環再用廚餘/廚餘廢物利用的各種方法（提示：可以向家人請教及在互聯網/圖書中尋找資料）。 * 分享：參考你發掘的資料，向家人/朋友/同學分享其中一種你最有興趣嘗試的循環再用廚餘/廚餘廢物利用的方法。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |